

# MOLLY & SIXTEN BÖRJAR SKOLAN LÄRARHANDLEDNING

HELENA BERGGREN



## Lärohandledning till Molly & Sixten börjar skolan

Denna handledning utgår ifrån frågor och samtal jag haft med mina egna barn kring boken "Molly & Sixten börjar skolan". Välj ut det du tycker passar för just din grupp, familj eller klass. Lägg till, dra ifrån, experimentera. Övningar och frågor är språngbräddor in i samtal och situationer som jag hoppas kan gagna er grupp. Jag hoppas berättelse och material blir till glädje och väcker tankar hos er!

Börja med att titta på boken. Hur ser utsidan ut? Har ni tagit klassfoto? Fantisera fritt om klassen och barnen. Titta på första bilden i boken där alla namn står. Vad förväntar ni er av berättelsen? Vem har skrivit och ritat den? Jo, en mamma som skrivit till sina egna barn när de började skolan.

Materialet fokuserar på diskussion kring varför olika situationer kan uppstå i en grupp med barn och vuxna. Hur kände X? Varför reagerade X så? Vad trodde X att X menade? Ta gärna tid på att försöka sätta sig in i de olika personernas situation men utgå ifrån hur mycket din grupp orkar och har lust med! Igenkänning och att sätta ord på känslor och finna förståelse för de inblandade är centralt.

Handledningen består av en sida per kapitel, indelat i olika områden.

1. *Läsförståelse.* En del frågor rör det som uttryckligen står i texten, andra bakomliggande funderingar eller klurigare resonemang som man kan diskutera. Välj själv de frågor som du tycker passar, eller hitta på helt egna. Kanske ställer barnen egna frågor som är bättre!
2. *Vilka känslor finns i kapitlet?* Boken kretsar mycket kring Mollys upplevelser och funderingar. Ta vara på möjligheten att sätta ord på känslorna som beskrivs och kanske kan barnen få beskriva och dela sina egna uppfattningar om hur en känsla är. Känner någon igen sig i det som händer i kapitlet? Förhoppningsvis känns det helt okej!
3. *Har du hört ordet förut?* Ord som kanske är svåra, nya eller kluriga. Förklara dem för barnen. Svara gärna på frågor om ord under tiden ni läser boken också.
4. *Diskussion.* Försök att skapa ett klimat för öppet samtal där alla får komma till tals och där alla känner sig trygga. Kanske sitter ni i en ring på golvet eller i en myshörna? Eller så räcker barnen upp händerna i sina bänkar. Det viktigaste är att få i gång tankarna, diskussionen, associationen och reflektionen. Frågorna kan förhoppningsvis starta funderingar som leder till samtal om människors rätt att vara som den är, hur vi behandlar oss själva och andra och hur viktigt det är att försöka förstå och acceptera varandra. Ju mer diskussionerna får barnen att känna sig lyssnade på och respekterade, desto mer hoppas jag att tryggheten i gruppen fördjupas och befästs. Våga dela med dig av egna känslor och upplevelser som barn (eller nu, var du nervös när skolan började?) och tala om stora frågor med små ord.

*Fakta, praktiskt och skapande-pappret* innehåller olika övningar för barnen. Det finns även färgläggningssapper och pysseluppdrag. Här kan du välja själv och möjligtvis dela upp gruppen eller göra delar av något vid ett annat tillfälle. En del barn kanske fastnar i en av uppgifterna och mår bra av att fördjupa sig i den. Om ni har resurser och möjlighet hoppas jag att det kan vara möjligt att arbeta med differentierad undervisning utifrån dessa övningar. Lärohandledningen är tänkt att fungera för barn som ännu inte kan skriva eller läsa själva. Är dina barn större kan du med fördel låta dem skriva egna små texter eller läsa delar av boken själva. Kanske skriver de brev till Sixten eller Molly för att ge dem tips eller hjälpa dem?

Denna lärohandledning grundar sig i Lgr 22 och fördjupar sig i delarna kring värderingar såsom *förmåga att leva sig in i och förstå andra människors situation.*



## Ur läroplanen Lgr 22

Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.

Skolans mål är att varje elev

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde samt deras kroppsliga och personliga integritet,
- tar avstånd från att människor utsätts för våld, förtryck, diskriminering och kränkande behandling samt medverkar till att hjälpa andra människor, kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen

Om förskoleklass:

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla och pröva sin identitet och sina uppfattningar i möte och samspel med andra. Undervisningen ska ta tillvara olikheter och mångfald och på så sätt ge eleverna möjlighet att fördjupa sin förståelse för olika sätt att tänka och vara.

Förskoleklassens centrala innehåll som möts i lärarhandledningen:

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om innehåll och budskap i olika typer av texter.
- Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.
- Bokstäver och andra symboler för att förmedla budskap.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra

Hör gärna av er med tips på övningar som vuxit fram ur boken eller materialet, frågor, tankar eller funderingar från barn och vuxna.

Jag hoppas att boken och arbetsmaterialet kommer att ge er fina stunder tillsammans!

Varma hälsningar: Helena Berggren, mamma & rytmikpedagog

# LÄSFÖRSTÅELSE

1

1. VAD HAR SVEA GJORT UNDER SOMMAREN?
2. VARFÖR ÄR VISSA FÖRÄLDRAR SVETTIGA OCH NERVÖSA?
3. VARFÖR VILL MOLLY HA HÅRET HÄNGANDE?
4. HUR SER EN "FRÖKEN" UT, TYCKER NI?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?

HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
KLUNGA DISNEYLAND  
MENTOR  
SKRIVSTIL

HUR KÄNDE DU DIG  
NÄR DU BÖRJADE  
FÖRSKOLEKLASS?

HUR TRODDE DU  
DET SKULLE VARA I  
SKOLAN? STÄMDE  
DET?

KÄNDE DU NÅGON  
ANNAN I KLASSEN  
INNAN DU BÖRJADE?

HUR VAR DIN  
FÖRSTA  
SKOLDAG?

VAD GÖR DU NÄR DU  
INTE ORKAR LYSSNA  
LÄNGRE?

HUR KÄNNES DET I  
KROPPEN NÄR MAN  
ÄR NERVÖS?

HUR BORDE MAN  
VÄLKOMNA NÅGON  
NY I SKOLAN?



## DISKUTERA



# TESTA SJÄLVA!

1

FAKTA

TITTA PÅ FLAGGOR. VILKA GILLAR NI? VARFÖR?

FÖRDJUPNING: TITTA PÅ ALLA VÄRLDENS FLAGGOR. LÄR DIG OM FÄRGER OCH FIGURERS SYMBOLIK.

VARJE BARN PROVAR ATT SNURRA 15 VARV. HUR SNURRIGA BLIR NI?

PRAKTISKT

SKAPANDE

DELA IN ETT PAPPER I FYRA RUTOR. RITA

1. HUR DU SER UT IDAG.

2. VAD DU VILL LÄRA DIG I SKOLAN.

3. VAD DU ÄR NERVÖS FÖR.

4. HUR ALLT ÄR PÅ SKOLAVSLUTNINGEN.

SPARA PAPPRET OCH TITTA PÅ DET IGEN PÅ SKOLAVSLUTNINGEN. DISKUTERA HUR DET BLEV.



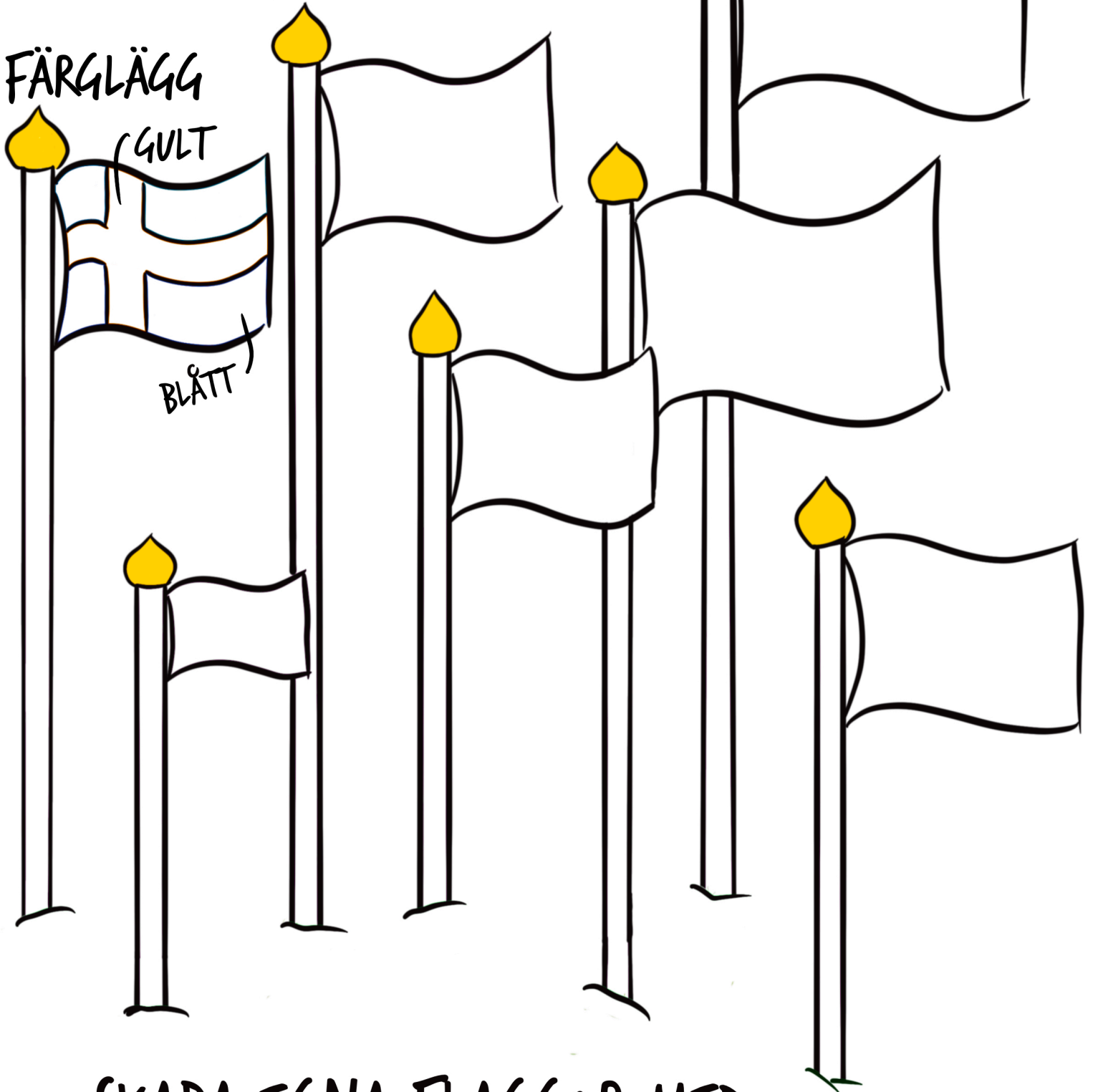
# SVERIGES FLAGGA

ENLIGT EN LEGEND SÅG  
KUNGEN ERIK DEN HELIGE DET  
GULA KORSET MOT EN KLARBLÅ  
HIMMEL 1157.

FÄRGLÄGG

(GULT)

BLÅTT



SKAPA EGNA FLAGGOR MED  
FÄRGER OCH MÖNSTER!



# LÄSFÖRSTÅELSE

# 2

1. VAD RITAR MOLLY?
2. VILKA FÄRGER INGÅR I MOLLYS REGNBÅGE?
3. VARFÖR SUDDAR ASIM SÅ MYCKET?
4. HUR GÖR SEBASTIAN FÖR ATT TRÖSTA MOLLY?
5. HUR GÖR FRÖKEN FÖR ATT TRÖSTA?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

TRUBBIG      PRYDLIG  
DIAGONAL  
TUKAN      SMILGROP



# DISKUTERA

FÄRGLÄGG BILDEN!

2





# TESTA SJÄLVA!

# 2

FAKTA

PRATA OM HUR EN  
REGNBÅGE UPPSTÅR.

PRAKTISKT

GÖR EN EGEN REGNBÅGE  
MED LJUS OCH  
VATTENSPRUTA.

SKAPANDE

MÅLA REGNBÅGAR MED OLIKA  
SORTERS KRITOR, PENNOR OCH  
FÄRGER.

# LÄSFÖRSTÅELSE

# 3

1. VAD ÄR ATT BLI EN STEN?
2. VARFÖR LEKER MAMMA ATT HON ÄTER BARN?
3. VAD GJORDE BARNEN I KLASSEN FÖREGÅENDE DAG?
4. HUR KÄNNS DET I MOLLY NÄR HON BLIR OROLIG?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
SYRENLILA MIMA  
HYSTERISK MÖR  
KLIPPDOCKA  
TRJUMFERANDE

VARFÖR KAN FÖRÄLDRAR  
INTE VARA MED I  
SKOLAN?

HAR DU NÅGONSIN KÄNT SOM  
MOLLY? VAD GJORDE DU DÅ?

HUR BORDE MAMMA OCH  
FRÖKEN HJÄLPA MOLLY?

ÄR DET BRA ATT ALLA BARN  
MÅSTE GÅ I SKOLAN?

HAR DU NÅGONSIN VELAT  
STANNA PÅ SKOLAN ISTÄLLET  
FÖR ATT GÅ HEM? VARFÖR?

HUR GÖR DU NÄR  
DU SÄGER HEJ DÅ  
TILL NÅGON DU  
TYCKER OM?

VAD HJÄLPER DIG OM DU INTE  
VILL GÅ TILL SKOLAN?

## DISKUTERA



# TESTA SJÄLVA!

# 3

FAKTA

PRATA OM VARFÖR DET ÄR SKOLPLIKT. TA REDA PÅ HUR DET ÄR I SKOLAN I ANDRA LÄNDER.

PRAKTISKT

STÄLL ER TVÅ OCH TVÅ, EN FRAMFÖR OCH EN BAKOM. DEN BAKOM HÅLLER OM DEN FRÄMRES MIDJA. FÖRSÖK GÅ ELLER SPRINGA TILLSAMMANS! BYT PARTNERS

LÅT DET BAKRE BARNET LÄGGA HÄNDERNA PÅ FRÄMRE BARNETS AXLAR OCH FÖRA HEN RUNT I RUMMET (ELLER UTOMHUS), GÄRNA TILL LUGN MUSIK. FRÄMRE BARNET BLUNDAR. BYT PARTNERS OCH LÅT BARNEN PROVA ATT VARA BÅDE BAK OCH FRAM. FÖRKLARA FÖR BAKRE BARNET ATT DESS UPPGIFT ÄR ATT FÅ DET FRÄMRE BARNET ATT KÄNNA SIG SÅ TRYGG OCH OMHÄNDERTAGEN SOM MÖJLIGT.

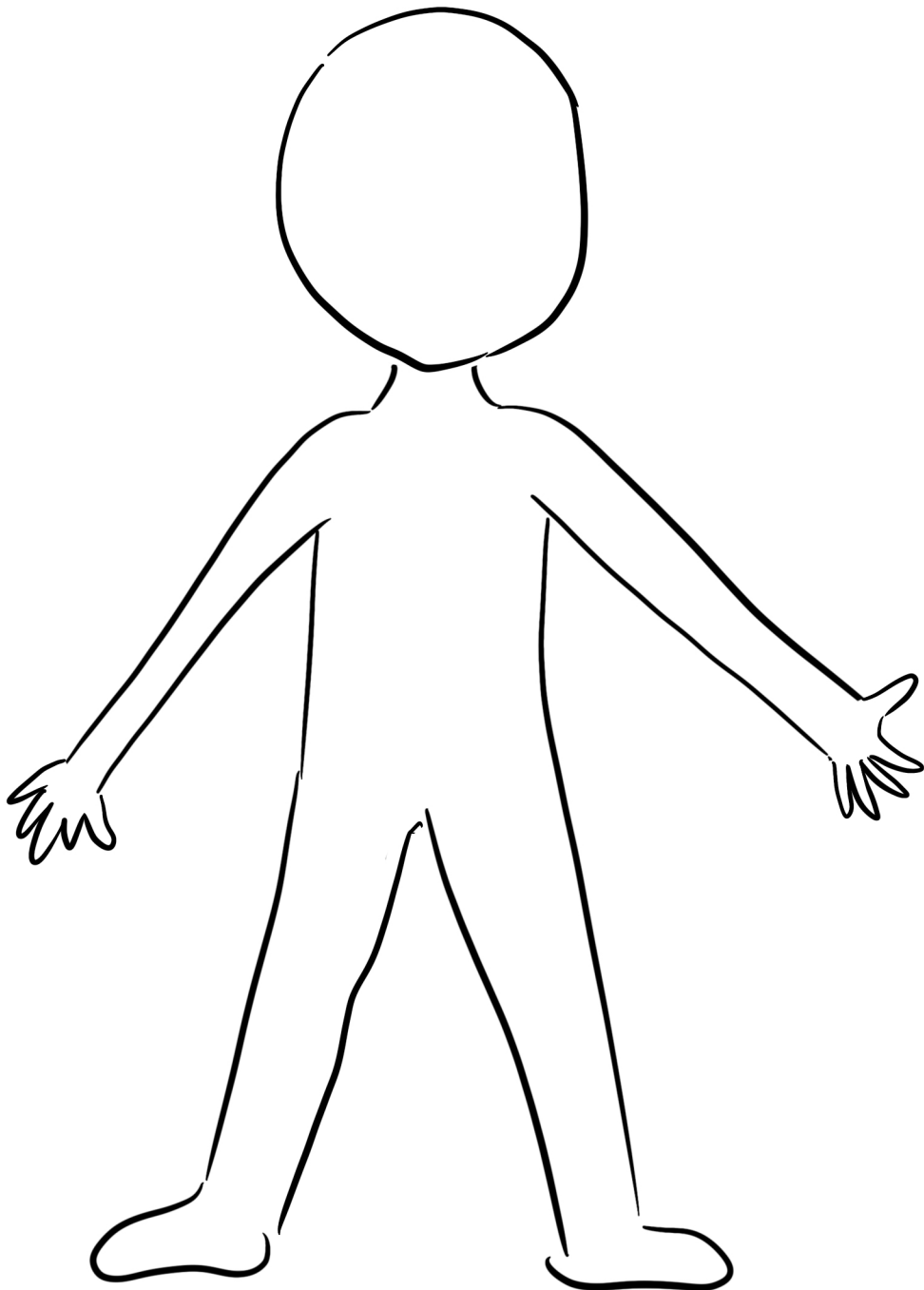
SKAPANDE

MÅLA AV VARANDRA I HELFIGUR OCH GÖR KLIPPDOCKOR. DE SOM VILL KAN GÖRA KLÄDER MED FLIKAR OCH KLIPPA UT.

FÄRGLÄGG EN PERSONLIG FIGUR OCH LÅT ALLAS FIGURER FATTA VARANDRAS HÄNDER TILL EN RING ELLER STÄLL UPP DEM SOM ETT KLASSFOTO.

MALL TILL KLIPPDOCKA  
ELLER PERSONLIG FIGUR.

3



# LÄSFÖRSTÅELSE

4

1. VAD HETER MOLLY I EFTERNAMN?
2. VAD ÄR ETT MODERSMÅL?
3. VARFÖR FÅR SIXTEN ETT SPIRALPUSSEL?
4. VARFÖR SLUTAR SIXTEN BERÄTTA OM ALLT HAN VET?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
RYSKIG KEJSARE  
REPRESENTERA EXOTISK  
FÖRE KRISTUS

VAD ÄR SVÅRT FÖR  
SIXTEN PÅ  
LEKTIONEN?

ÄR DET VIKTIGT  
ATT RÄCKA UPP  
HANDEN? VARFÖR?

VARFÖR GÖR SIXTEN  
TVÄRTEMOT?

SKULLE DU VILJA  
LÄRA DIG ETT NYTT  
SPRÅK? VILKET?

VAD TYCKER NI OM DEN  
SKOLA MING BERÄTTAR OM?

HUR KÄNNIS DET FÖR  
MOLLY NÄR FRÖKEN  
SKRATTAR ÅT HENNE?

SKULLE NI VILJA  
GÅ PÅ  
INTERNATSKOLA?

VARFÖR SÄGER FRÖKEN  
INGET OM SIXTENS DOCKOR?

## DISKUTERA



# TESTA SJÄLVA!

# 4

FAKTA

TITTA PÅ EN VÄRLDSKARTA. VILKA LÄNDER HAR NI VARIT I? VILKA HAR NI SLÄKT I? VILKA SPRÅK FINNS I KLASSEN? LÄR ER ATT SÄGA HEJ PÅ DE SPRÅKEN.

PRAKTISKT

GÖR EN BANA PÅ SKOLGÅRDEN OCH HOPPA PÅ ETT BEN GENOM DEN.

SKAPANDE

TA REDA PÅ VILKET DJUR DU ÄR I DEN KINESISKA ZODIAKEN.

PROVA ATT SKRIVA KINESISKA TECKEN.

心 爱 山

HJÄRTA

ÄLSKA, KÄRLEK

BERG

心

HJÄRTA  
XĪN

心

4

爱

ÄLSKA, KÄRLEK  
ÀI

爱

山

BERG  
SHĀN

山

4



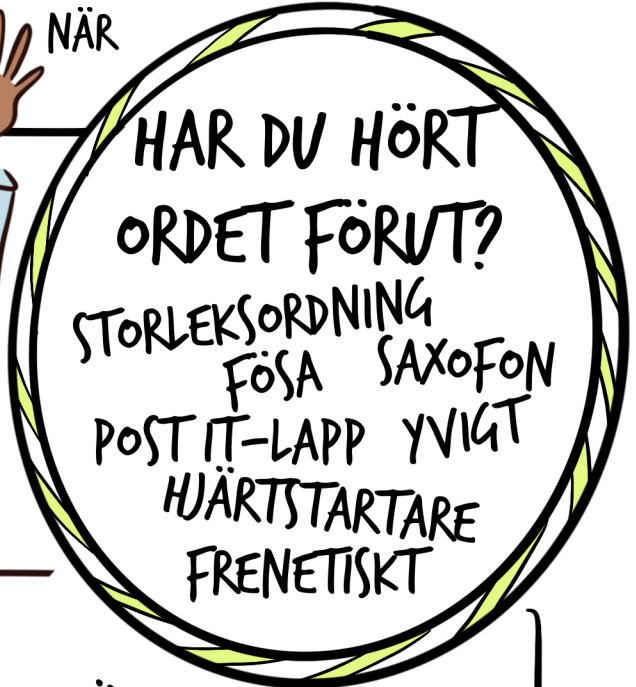
FÄRGLÄGG DE LÄNDER  
NI KÄNNER TILL.



# LÄSFÖRSTÅELSE

# 5

1. VAD SKA MAN GÖRA I FÖRSTA ÖVNINGEN I ABC & 123 BOKEN?
2. HUR GÖR SIXTEN ÖVNINGEN?
3. VARFÖR SÄGER FRÖKEN ATT HON TROR ATT DE TAR RAST?
4. VARFÖR SUDDAR ASIM?
5. VARFÖR BLIR MOLLY VARM I ANSIKTET NÄR HON BLIR TILLSAGD?



HAR NI REGLER I KLASSEN?  
HAR NI REGLER HEMMA?

ÄR DET VIKTIGT ATT  
GÖRA RÄTT?

ÄR DET SAMMA  
REGLER HEMMA SOM  
I SKOLAN?

VARFÖR ÄR FRÖKENS  
"LÄRARSPRÅK" SVÅRT ATT  
FÖRSTÅ?

KAN NÅGOT VARA SÅ FINT  
ATT DU INTE VILL  
ANVÄNDA DET?

## DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!

# 5

SKAPANDE

BESTÄM KLASSENS  
TRIVSELREGLER OCH SKAPA  
EN FIN TAVLA MED DEM.

PRAKTISKT

LÅT BARNEN FORMA BOKSTÄVER MED  
SIN KROPP.

"SE UT SOM ETT S".

LÅT BARNEN GESTALTA BOKSTÄVER I  
GRUPP/HALVKLASS (ENKLAST ÄR OM  
DE LÄGGER SIG PÅ GOLVET MEN  
TESTA OCH SE HUR DE LÖSER DET).

"VISA ETT O TILLSAMMANS".

LÅT BOKSTAVSGESTALTNINGARNA I  
GRUPP/HALVKLASS GÅ VIDARE TILL

"VISA VÄNSKAP"

"VISA ENSAMHET"

"VISA KÄRLEK".

# LÄSFÖRSTÅELSE

6

1. VARFÖR VAKTAR FRU KIM SOPPÅSEN?
2. VAD GÖR SIXTEN UNDER RASTEN?
3. VARFÖR GÖMMER MOLLY SIG FÖR SIXTEN?
4. VAD STÅR PÅ KARTONGEN?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
GRANSKANDE GLUFSÅ I SIG  
DOVT KIDNAPPAD HASA NER  
ASIEN VIBRERA  
SKRÄNA INTENSIV  
STRUMPLÄSTEN

KUNDE SIXTEN GJORT PÅ  
NÅGOT ANNAT SÄTT, FÖR ATT  
SLIPPA GÖRA DE ANDRA  
ELEVERNA ARGÅ?

VAD TYCKER DU OM  
SKOLMATEN?

FINNS DET BARN I VÄRLDEN  
SOM SVÄLTER?

VILL SIXTEN GÖRA  
DE ANDRA ARGÅ?

SKULLE DU VILJA VARA  
INNE PÅ RASTEN  
SJÄLV? VARFÖR?

VARFÖR GÖR INTE SIXTEN  
SOM FRÖKEN SÄGER?

DISKUTERA



# TESTA SJÄLVA!

6

FAKTA

FRU KIM OROAR SIG FÖR SVÄLTANDE BARN I VÄRLDEN. TA REDA PÅ VAR I VÄRLDEN DET FINNS BARN SOM HAR DET SVÅRT JUST NU. HITTA OCKSÅ OLIKA HJÄLPORGANISATIONER OCH LÄS OM HUR DE JOBBAR FÖR ATT HJÄLPA TILL OCH VAD VI I SVERIGE KAN GÖRA.

TITTA PÅ VALFRI  
"SIZE COMPARISON" PÅ DATORN.

PRAKTISKT

STÄLL SAKER I KLASSRUMMET I STORLEKSORDNING. LÅT ELEVERNA STÄLLA SIG I STORLEKSORDNING UTAN ATT FÅ PRATA MED VARANDRA.

SKAPANDE

SKRIV NER ER FAVORITMAT. TA ETT A4 OCH VIK DET PÅ LÄNGDEN. GÖR EN EGEN MENY DÄR NI PRESENTERAR ER MAT. BESTÄM PRISER, SÄTT FRAM BORD OCH STOLAR OCH LEK SEDAN RESTAURANG ELLER CAFÉ.

# LÄSFÖRSTÅELSE

7

1. VAD OROAR MOLLY SIG FÖR INFÖR UPPGIFTEN?
2. VARFÖR GÅR MOLLY UTANFÖR GRÄNSEN?
3. HUR FÅR SEBASTIAN SIXTEN ATT KOMMA TILLBAKA?
4. TYCKER MOLLY OM ATT VARA I PAR MED SIXTEN?
5. TYCKER SEBASTIAN ATT SIXTEN KAN STRUNTA I REGLERNA?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

MUDD BYLSIG STRÄV  
SÖM (ELL I ETT HU)  
ORGANIST LOGISK UTSÖKT  
ORGANISM

VAD ÄR RÄTTVISA?

VAD HÄNDER OM MAN GÅR  
UTANFÖR GRÄNSEN PÅ ER SKOLA?

VAD ÄR SKILLNADEN PÅ ETT  
SNALLT OCH ETT  
TASKIGT SKRATT?

HUR STOR ÄR EN  
MIKROORGANISM?

KAN LIVET ALLTID  
VARA RÄTTVIST?

VAD GÖR DU NÄR NÅGOT  
KÄNNS ORÄTTVIST?

DISKUTERA



# TESTA SJÄLVA!

7

FAKTA

GÅ IGENOM OLIKA RÄTTVISEPRINCIPER  
TEX

LIKHETSPRINCIPEN - ALLA FÅR LIKA MYCKET  
MERITERINGSPRINCIPEN - MAN FÅR EFTER SIN FÖRMÅGA  
BEHOVSPRINCIPEN - MAN FÅR EFTER BEHOV

PRAKTISKT

GÖR SOM SIXTEN OCH MOLLY. SAMLA  
PINNAR, STENAR OCH BLAD OCH  
SKRIV ERA NAMN PÅ SKOLGÅRDEN.

SKAPANDE

LYSSNA PÅ ORGELMUSIK OCH RITA  
UNDER TIDEN DIN UPPLEVELSE AV  
MUSIKEN.

MUSIKFÖRSLAG: TOCCATA AND FUGUE IN  
D-MINOR, BWV565 AV BACH.



# RÄTTVISEÖVNING



FEM BARN ÄR PÅ UTFLYKT I SKOGEN.

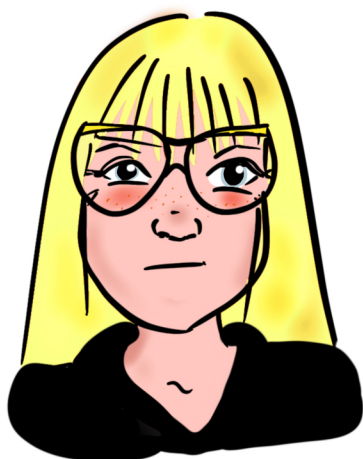
ALLA HAR ÄTTIT UPP SIN MATSÄCK UTOM MIRMAR SOM HAR SPARAT LITE TILL SENARE. EFTER ETT TAG UPPTÄCKER BARNEN ATT DE GÅTT VILSE OCH DET BÖRJAR BLI KVÄLL. DE MÅSTE GÖRA ETT VINDSKYDD OCH SOVA ÖVER I SKOGEN. EMMA ÄR 13 ÅR OCH ÄLDST. HON KAN BYGGA VINDSKYDD OCH BERÄTTAR HUR MAN SKA GÖRA.

LILLA ELLA ÄR BARA FYRA ÅR. HON ÄR HUNGRIG, TRÖTT OCH LEDSEN. HON VÄGRAR HJÄLPA TILL. VICTOR OCH HAMID ÄR NIO ÅR OCH HAMID MUNTRAR UPP ALLA MED ROLIGA HISTORIER OCH TRÖSTAR LILLA ELLA. MEN HAN HJÄLPER INTE TILL ATT BYGGA PÅ VINDSKYDDET. DET GÖR INTE MIRMAR HELLER. HAN ÄR SJU ÅR OCH ARG PÅ ALLA DE ANDRA FÖR ATT DE GÅTT VILSE. HAN GÅR IVÄG FÖR SIG SJÄLV OCH SURAR.

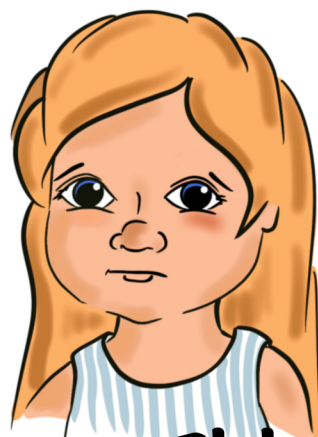
VICTOR ÄR LÅNG OCH STARK. HAN BÄR ALLA STORA GRENAR SOM BEHÖVS TILL VINDSKYDDET. ARBETET GÖR HONOM TRÖTT OCH HUNGRIG. VICTOR HAR OCKSÅ EN LITEN FICKLAMPAN MED SIG SOM BARNEN TÄNDER NÄR DET BLIR MÖRKT. DÅ ÄR DE ALLA VÄLDIGT HUNGRIGA. I MIRMAR VÄSKA LIGGER EN PANNKAKA MED SYLT OCH GRÄDDE. HUR SKA BARNEN DELA PÅ DEN SÅ ATT DET BLIR RÄTTVIST?

VAD TYCKER DU?

HUR SKA DE DELA  
PÅ PANNKAKAN?



EMMA



ELLA



HAMID



MIRMAR



VICTOR

# LÄSFÖRSTÅELSE

8

1. VARFÖR FÅR MAN INTE LEKA PÅ LEKPLATSEN OM MAN VARIT UTANFÖR GRÄNSEN?
2. VARFÖR VILL MOLLY INTE KISSA?
3. VARFÖR HAR MOLLY EN BOK MED SIG TILL SKOLAN?
4. VARFÖR ÄR MOLLY INTE MED PÅ DEN FRIA LEKEN?
5. BEHÖVER MOLLY HJÄLP PÅ TOALLETEN?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

IGNORERA

DESINFEKTION

ÄR SKOLANS TOALETTER  
FRÄSCHA OCH RENA?

SKA MAN FÅ ETT STRAFF  
NÄR MAN GÖR FEL?

VAD TYCKER DU OM ATT GÖRA  
NÄR DET ÄR FRI LEK?

HUR KAN MAN HJÄLPA DEN  
SOM HAR SVÅRT ATT KOMMA  
IGÅNG MED FRI LEK?

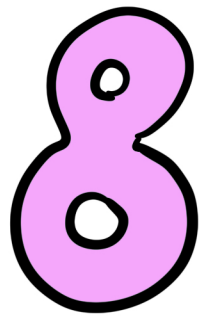
VAD HÄNDER NÄR MAN KISSAR  
PÅ SIG I SKOLAN?

ÄR DET KUL ATT KISSA?

OM MAN INTE BRYR SIG OM  
LEKPLATSEN, KAN MAN GÅ UTANFÖR  
GRÄNSEN HUR MYCKET MAN VILL DÅ?

## DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!



## FAKTA

ALLITTERATIONS-RIMMA MED ERA NAMN.

"MOLLY MYSER MED MAMMA"

"SIXTEN SPANAR SUPERSNABBT  
SAMTIDIGT SOM SAFTEN SPILLS"

"FRÖKEN FIRAR FEMTON FISKARS  
FÖDELSEDAG FIFFIGT".

## SKAPANDE

SKAPA ETT SCHEMA MED RAST-LEK OCH  
BESTÄMDA LEKAR.

SÄTT IHOP ETT HÄFTE MED LEK-KORT ATT  
VÄLJA MELLAN NÄR DET ÄR FRI LEK. TEX  
DETEKTIV, CAFÉ ELLER KURRAGÖMMA.



# LÄSFÖRSTÅELSE

1. HUR FÅR SEBASTIAN MOLLY ATT AVBRYTA LÄSANDET?
2. VAD TYCKER MOLLY OM ATT SIXTEN LÄGGER SIG NER BREDVID HENNE?
3. VAD TROR MOLLY HAR HÄNT MED HENNES BEN?
4. VAD SER MOLLY UNDER DÖRREN?

9

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
SKORRANDE SKRINDA  
TALANG LABORATORIUM  
MINER  
KONCENTRERA SIG  
FUFFENS

ÄR DET SVÅRT ELLER  
LÄTT ATT AVBRYTA  
NÄR DET ÄR DAGS  
ATT PLOCKA IHOP?

VAD GÖR DU OM DU  
INTE FÅR LÄSA/  
SPELA/TITTA  
FÄRDIGT?

HUR VILL DU BLI  
FÖRBEREDD PÅ ATT  
NÅGOT SNART ÄR SLUT?

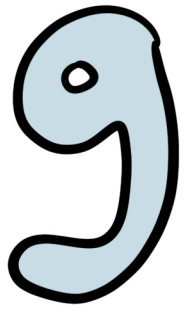
HAR NI MYCKET  
SKÄRMAR I SKOLAN?

GÖR EN LISTA MED BRA  
SAKER OCH DÅLIGA SAKER  
MED SKÄRMAR.

HUR TROR DU  
FRAMTIDENS SKOLA  
KOMMER ATT SE UT?

## DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!



PRAKTISKT

PLOCKA FRAM ALLAS YTTERS KOR OCH  
STÄLL PÅ EN RAD. FÖRSÖK SEDAN LISTA  
UT VEMS KOR SOM ÄR VEMS? KÄNNER  
NI IGEN DEM!?

KIKA UNDER EN DÖRR.  
VAD SER NI?

SKAPANDE

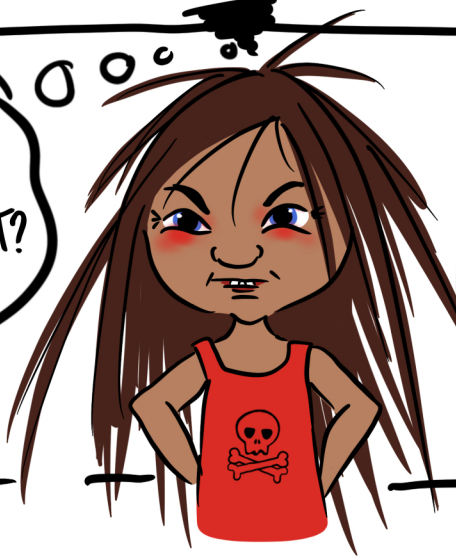
GÖR GRIMASER. DE KAN VARA TOKIGA,  
LÄSKIGA, ROLIGA ELLER FANIGA. TA  
FOTON OCH GÖR ETT KOLLAGE.

# LÄSFÖRSTÅELSE

1. VARFÖR KASTAR MOLLY KÖTTBULLAR PÅ MAMMA?
2. VILKA KLÄDER HAR MOLLY BESTÄMT SIG FÖR?
3. VARFÖR KASTAR MOLLY STRUMPORNA?
4. VARFÖR KÖR MAMMA SÅ VILT?
5. NÄR GILLAR MOLLY ORDET "SKYNDA"?

# 10

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

BARSK  
FOTRYGG

SKULLE DU VILJA  
HA SKOLUNIFORM?

VAD TROR DU ATT  
MOLLYS MAMMA VILL?

VILKA KLÄDER  
GILLAR DU INTE?

VILKA ORD ÄR BRA ATT  
ANVÄNDA FÖR ATT BESKRIVA  
HUR KLÄDER KÄNNIS?

VILKA KLÄDEPLAGG TYCKER  
DU ÄR BEKVÄMA?

NÄR BLIR DU STRESSAD?

VAD HÄNDER NÄR DU  
BLIR STRESSAD?

## DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!

10

FAKTA

TA REDA PÅ FAKTA OM VÄDER.  
VAD MÄTER MAN GRADER I?  
VILKA OLIKA SKALOR FINNS?  
HITTA FAKTA OM CELSIUS.

SKAPANDE

FÖRSÖK ATT ANVÄNDA ORDEN I MENINGAR OM  
KROPPEN OCH KLÄDER:

OBEHAGLIG

SKÖN

OBEKVÄM

MJUK

STRÄV

LUFTIG

TRÅNG

BYLSIG

BEKVÄM

SNÄV

SVAL

TIGHT

VARM

BEHAGLIG

SKAVER

SPÄNNER

VASS

HÅRD

KLIAR



# LÄSFÖRSTÅELSE

11

1. VAD HAR MOLLY I SIN MATSÄCK?
2. VILKA KLÄDER HAR MOLLY PÅ SIG I SKOGEN?
3. VARFÖR ÄR SIXTEN OLYCKLIG PÅ UTFLYKTEN?
4. VARFÖR HÅLLER MOLLY MED FATIMA?
5. VARFÖR VILL MOLLY GE EN KANELBULLE TILL SIXTEN?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?

HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
VINDSKYDD SÖRJA  
OTÅLIG IMMIGA

HUR VÅGAR MAN STÅ  
UPP FÖR SINA KOMPISAR?

VAD KUNDE MOLLY HA SAGT  
TILL FATIMA OCH RUT?

VAD SKULLE  
SEBASTIAN VORT OM  
HAN VARIT MED?

VAD GÖR DU OM  
NAGON BLIR RETAD?

BESKRIV EN BRA KOMPIS

DISKUTERA



# TESTA SJÄLVA!

11

PRAKTISKT

SKAPA EGET KLET.

BLANDA VATTEN OCH POTATISMJÖL. BLANDNINGEN ÄR FAST NÄR MAN RÖR FORT OCH HÄFTIGT I DEN. NÄR HANDEN BLIR STILLA ELLER MAN RÖR LÅNGSAMT I BLANDNINGEN ÄR DEN FLYTANDE. PROVA ATT RULLA EN BOLL I HANDEN. STANNA SEDAN UPP OCH KÄNN NÄR BOLLEN SMÄLTER TILL SÖRJA IGEN.

MAN MÅSTE HA TÅLAMOD FÖR ATT KUNNA RÖRA RUNT I SOPPAN, SAMMA TÅLAMOD SOM MAN KAN BEHÖVA FÖR ATT NÅ FRAM TILL OCH KOMMA NÄRA ANDRA MÄNNISKOR.

SKAPANDE

RITA DIN  
DRÖMMATSÄCK

# LÄSFÖRSTÅELSE

12

1. VARFÖR ÄR FRÖKEN TRÖTT?
2. VARFÖR BLIR FRÖKEN ARG?
3. HUR KÄNNER SIG MOLLY NÄR FRÖKEN BLIR ARG?
4. HUR VISAR MOLLY ATT HON ÄR LEDSEN NÄR HON SKA SOVA? FÖRSTÅR NÅGON ATT HON ÄR LEDSEN?
5. VAD GÖR MOLLYS PAPPA?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
LIST SKRÄCKINJAGANDE  
KAN INTE BÄRGA SIG  
HUKA

HAR DU VARIT RÄDD FÖR EN  
ARG PERSON NÅGON GÅNG?

HUR VILL DU BLI TRÖSTAD?

VAD GÖR DU OM ANDRA  
BRÅKAR?

OM DU ÄR LEDSEN, HUR  
VISAR DU DET?

BRUKAR DU  
TRÖSTA ANDRA?

FÅR VUXNA BLI ARGÅ?

HUR KÄNNES DET I DIG NÄR  
NÅGON BLIR ARG OCH SKRIKER?

OM DU ÄR LEDSEN, VEM  
PRATAR DU MED DÅ?

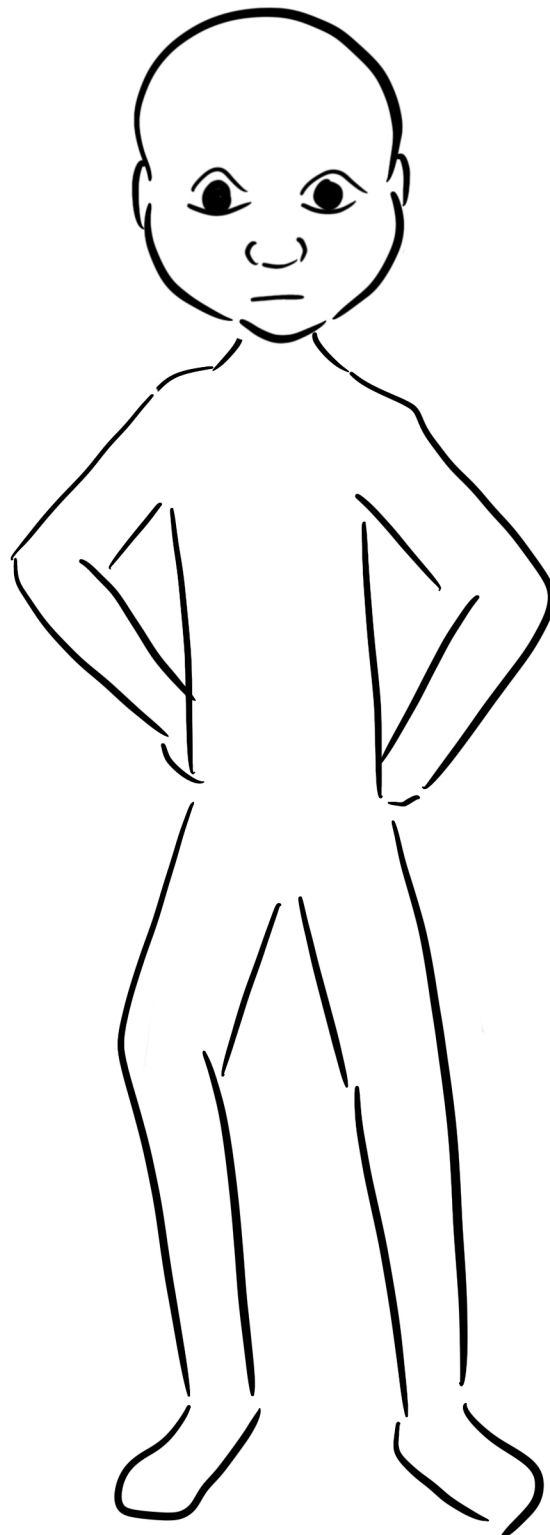
DISKUTERA



# TESTA SJÄLVA!

HUR KÄNNES DET INOM DIG NÄR DU BLIR  
RÄDD? RITA OCH FÄRGLÄGG HUR KÄNSLAN  
SER UT.

12





# LÄSFÖRSTÅELSE

# 13

1. VAD SLÅR MOLLY OCH MAMMA IN?
2. HUR VILL MOLLY SLÅ IN PAKETET?
3. VARFÖR GÖR INTE MAMMA SOM MOLLY VILL?
4. HUR VISAR MOLLY ATT HON ÄLSKAR SIN MAMMA FAST HON HAR SVÅRT ATT SÄGA DET HÖGT?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

SJÄLVISK OMSÖRGSFULLT  
PROCEDUR  
ENVIS KRIS

VAD TYCKER DU ÄR  
ATT VISA KÄRLEK?



VISSA TYCKER OM  
KRAMAR, ANDRA  
FINA ORD ELLER  
ATT MAN GÖR  
NÅGOT SNÄLLT.  
VAD GÖR DIG  
GLADAST?

PÅ VILKA OLIKA SÄTT KAN  
MAN VISA ATT MAN ÄLSKAR  
NÅGON?



HAR DU VELAT BEHÅLLA  
NÅGOT DU PLANERAT  
ATT GE BORT?

HUR GÖR DU NÄR  
NÅGOT INTE BLIR SOM  
DU TÄNKT DIG?

# DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!

# 13

PRAKTISKT

## BLI EN KRUSIDULLKNUT!

ALLA BARN STÄLLER SIG I EN RING, STRÄCKER FRAM HÄNDERNA OCH FATTAR TAG I VARANDRAS HÄNDER I EN ENDA RÖRA. BARNEN HÅLLER FAST I VARANDRAS HÄNDER MEDAN DE FÖRSÖKER REDA UT KNOTEN OCH HAMNA I EN RING IGEN. KAN OCKSÅ GÖRAS I TYSTNAD.

SKAPANDE

SLÅ IN NÅGOT I PRESENTPAPPER! PLOCKA TILL ER GREJER I KLASSRUMMET OCH SLÅ IN DEM. TRÄNA PÅ ATT SLÅ IN TEX EN BOK, EN BOLL ELLER EN PENNA. GE SEDAN PRESENTER TILL VARANDRA.

# LÄSFÖRSTÅELSE

1. VARFÖR KAN MOLLY INTE HA SINA FINSKOR INNE PÅ KALASET?
2. VAD TYCKER MOLLY OM KALASET?
3. VARFÖR TYCKER ALLA ATT FOTOT FRÅN BUSSEN ÄR FINT? VARFÖR TYCKER INTE MOLLY DET?
4. VARFÖR STÄLLER SIG SIXTEN FÖRST I KÖN?
5. VEM ÄR ALBIN?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

BERGIS  
ÖVERSÅLLAT  
KVÄLJNINGAR  
HEMMAFÖRÄLDER

VIMMELKANTIG  
KRUSIDULL  
KLUNK  
KLOAKER

VILKEN KALASMAT  
SKULLE DU VÄLJA  
ATT HA PÅ DITT  
KALAS?

MÅSTE MAN HA  
KALAS?

VAD KUNDE MOLLY HA  
GJORT NÄR HON INTE  
TYCKTE OM MATEN?

FINNS DET MAT DU INTE  
TYCKER OM? VAD?

VILKEN TYP AV KALAS  
TYCKER DU OM?

MÅSTE MAN SMAKA?

TYCKER ALLA OM SAMMA  
SAK? MÅSTE MAN TYCKA  
OM TARTA?

## DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!

# 14

SKAPANDE

RITA EGNA INBJUDNINGSKORT!  
BJUD IN TILL VAD SOM HELST, T EX  
DINOSAURIEEXPEDITION, LUFTBALLONGSFÄRD,  
BAL PÅ SLOTTET ELLER EN  
UNDERVATTENSFOTBOLLSUP!



# LÄSFÖRSTÅELSE

# 15

1. VARFÖR LEKER MOLLY OCH SIXTEN SÅ BRA IHOP?
2. HUR GÖR SIXTEN MOLLY GLAD?
3. HUR GÖR MOLLY SIXTEN GLAD?
4. VAD HAR SIXTEN GJORT I HELGEN?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

TAMBUR    NOPPIGT    STREJK  
REVOLUTION    BARON  
LAMINERA    (CIVILISATION  
PAPIER-MACHÉ  
KOMMUNICERA

VAD LÄNGTAR DU  
EFTER JUST NU?

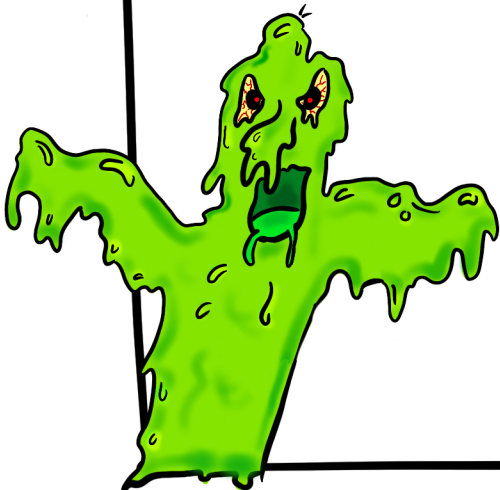
HAR DU RÄKNAT NER TILL  
NÅGONTING NÅGON GÅNG?

LEKER DU HELST MED  
VUXNA ELLER MED BARN?

VAD TYCKER DU OM  
ATT LEKA?

TYCKER DU BÄST OM ATT LEKA  
EN OCH EN ELLER I GRUPP?

## DISKUTERA



# TESTA SJÄLVA!

# 15

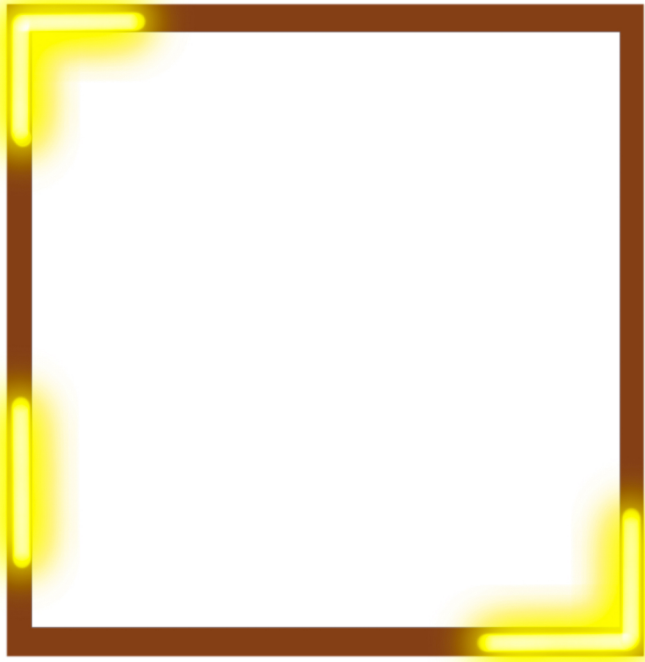
FAKTA

TA REDA PÅ VAD EN  
REVOLUTION ÄR.

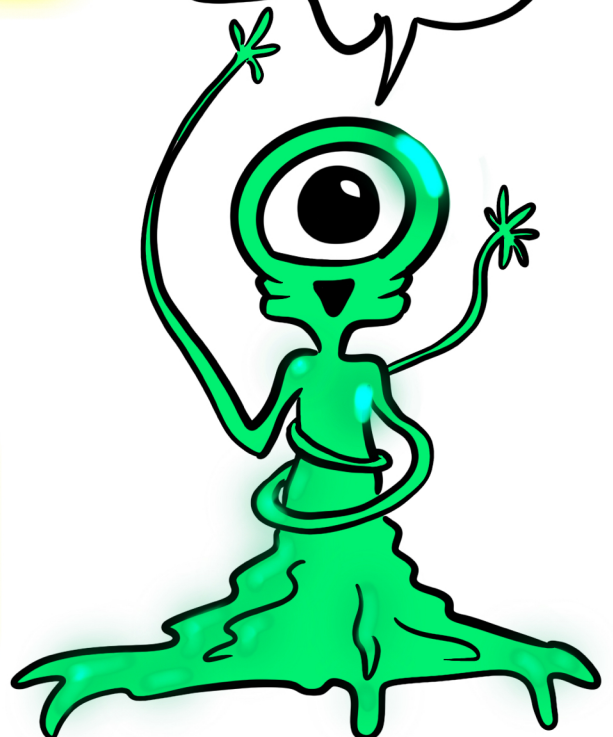
SKAPANDE

MÅLA MOLLY OCH  
SIXTENS LEK!

15



RITA DINA EGNA  
RYMDSKEPP OCH  
RYMDVARELSER I  
RUTORNA!



# LÄSFÖRSTÅELSE

# 16

1. VARFÖR BERÄTTAR INTE MOLLY ATT HON INTE TYCKER OM MATEN I SKOLAN?
2. BLIR MOLLY ARG PÅ SIXTEN FÖR ATT HAN SÄGER TILL?
3. VARFÖR SÄGER SIXTENS MAMMA ATT HON SER EN KANIN?
4. VARFÖR HAR SIXTENS FAMILJ SÅ MYCKET MAT TILL MELLIS?
5. VARFÖR SÄGER MOLLY ATT HON INTE ÄR HUNGRIG?



VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

COLOSSEUM      DNA  
MARACAS      RUBIKS KUB  
LUTANDE TORNET I PISA  
TAMBURIN

VAD ÄR DET  
KONSTIGASTE DU  
HAR SMAKAT?

BRUKAR DU ÄTA MAT  
HEMMA HOS ANDRA?

TYCKER DU BÄST OM  
ATT LEKA HOS ANDRA  
ELLER HEMMA?

VAD GÖR DU OM DU INTE  
TYCKER OM MATEN HOS  
EN KOMPIS?

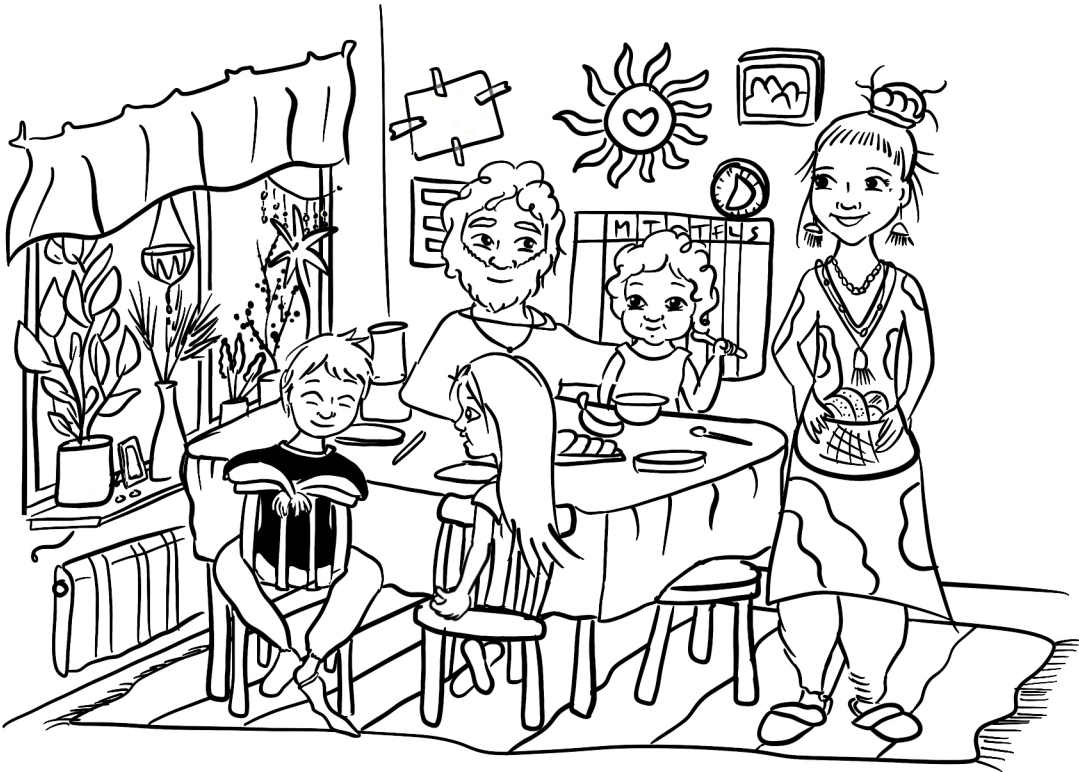
VAD BETYDER DET ATT  
HITTA EN FYRKLÖVER?

VAD BRUKAR DU ÄTA TILL MELLIS?

## DISKUTERA



## FÄRGLÄGG BILDEN!



# TESTA SJÄLVA!

# 16

## FAKTA

SKROCK ELLER VIDSKEPELSE ÄR NÄR MAN TROR ATT VANLIGA SAKER  
MAN GÖR KAN FÅ ÖVERNATURLIGA FÖLJDER.

KÄNNER NI TILL MER SKROCK ÄN ATT FYRKLÖVER GER TÜR?

TEX

GÅ UNDER EN STEGE - OTUR

LÄGGA NYCKLARNÄ PÅ BORDET - OTUR

SVART KATT KORSAR VÄGEN - OTUR

KROSSA EN SPEGEL - SJU ÅRS OLYCKA

ATT SÄGA PEPPAR PEPPAR TA I TRÄ OM MAN SAGT NÅGOT POSITIVT

OTUR KAN FÖRSVINNA OM MAN KASTAR LITE SALT ÖVER AXELN

## SKAPANDE

RITA, KLISTRA FAST GREJER OCH SKAPA (ELLER GÖR I 3D I  
KARTONGER!) ETT FAVORITRUM 2 OCH 2, I GRUPP ELLER  
ENSAM. RITA ETT STORT HUS (TEJPA IHOP PAPPER ELLER  
ANVÄND PAPPERSRULLE), KLIPP UT FAVORITRUMMEN OCH  
KLISTRA FAST DEM I HUSET. TEJPA FAST LUCKOR SOM KAN  
ÖPPNAS OCH STÄNGAS SÅ MAN KAN KIKA IN.

KLIPPDOKORNA (KAP. 4) KAN BO I HUSET.

# LÄSFÖRSTÅELSE

17

1. VAD HÄNDER MED KLASSENS SCHEMA I DECEMBER?
2. TROR FRÖKEN ATT SIXTEN INTE KAN SÄTTA SAKER I STORLEKSORDNING?
3. VARFÖR VILL SIXTEN INTE VARA MED PÅ ÖVNINGEN?
4. VARFÖR VILL MOLLY OCH SEBASTIAN ATT SIXTEN SKA DELTA?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

LAVA SNÖRPER  
GYLLENE ONEKLIGEN  
FENOMENAL

SKRYTER MAN OM MAN  
ÄR DUKTIG PÅ NÅGOT?

SÄG NÅGOT EN  
KLASSKOMPIS ÄR  
BRA PÅ

SÄG NÅGOT DU ÄR  
BRA PÅ

HUR VET DU VAD SOM SKA  
HÄNDA UNDER SKOLDAGEN?



ÄR DET VIKTIGT FÖR  
DIG ATT VETA  
DAGENS SCHEMA?

ÄR DET VIKTIGT ATT VISA  
UPP VAD MAN KAN?

VARFÖR VILL FRÖKEN SE SIXTEN  
GÖRA STORLEKSORDNING JUST  
DENNA DAG?

## DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!

17

LEK LEKEN "JA, DET GÖR VI!"  
BARNEN STÄLLER SIG TVÅ OCH TVÅ. DE TURAS OM  
ATT KOMMA PÅ EN SAK ATT GÖRA IHOP, DEN  
ANDRA SVARAR "JA, DET GÖR VI!" OCH BÅDA GÖR  
DET DIREKT. DET SKA VARA ETT HÖGT TEMPO I  
ÖVNINGEN. DET KAN TEX LÅTA:

AVSLUTA DET NI HÅLLER PÅ  
MED NÄR NÄSTA IDÉ  
KOMMER →

-VI KLAPPAR I HÄNDERNA!

-JA, DET GÖR VI!

...KLAPPAR I HÄNDERNA...

-VI SPRINGER TILL DÖRREN?

-JA, DET GÖR VI!

...SPRINGER TILL DÖRREN...

PRAKTISKT

MÅLET ÄR ATT INTE VÄRDERA, UTAN BARA  
UPPMUNTRA. SJÄLVKLART FINNS DET GRÄNSER FÖR  
VAD SOM FÅR GÖRAS MEN FÖRSÖK GE POSITIVA  
EXEMPEL OCH SEDAN TESTA.

PRATA EFTERÅT OM HUR DET KÄNDES ATT FÅ ETT  
POSITIVT GENSVAR. HUR SKULLE DET KÄNTS OM  
KOMPISEN SAGT NEJ ISTÄLLET? ATT SÄGA JA GÖR  
ATT VI VÅGAR VARA FRIMODIGA OCH PÅHITTIGA.



# LÄSFÖRSTÅELSE

18

1. VARFÖR VILL INTE MOLLY GÅ IN I KLASSRUMMET?
2. VARFÖR VILL INTE SIXTEN GÅ IN I KLASSRUMMET?
3. FÖRSTÅR FRÖKEN ATT MOLLY VILL SJUNGA SOLO?  
VARFÖR INTE?
4. VILKEN SÅNG SJUNGER MOLLY?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?

HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
FLAMMIG GÅSHUD PAFF  
SOLO UPPRYMT  
STAKA SIG KOMPA  
NAVELSTRÄNG

VAD GÖR DU OM ETT  
KLÄDEPLAGG KÄNNS FEL?

KAN FRÖKNAR LÄSA  
BARNNS TANKAR?

VILKEN ÄR DIN  
FAVORITSÅNG?

HUR TYCKER DU MAN SKA  
REAGERA OM MAN INSER ATT  
MAN HAR FEL?

KAN EN FRÖKEN  
HA FEL? KAN EN  
POLITIKER HA FEL?

VAD KAN MAN GÖRA OM MAN  
INTE VÅGAR SÄGA VAD MAN  
TYCKER INFÖR KLASSEN?

VAD GÖR MAN OM NÅGON  
INTE TYCKER OM MUSIK?

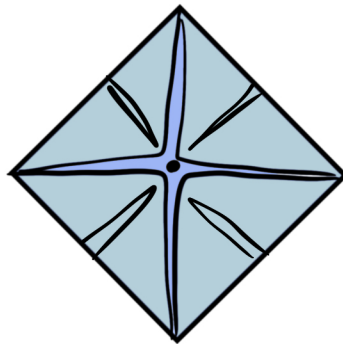
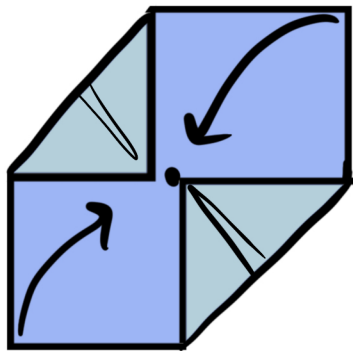
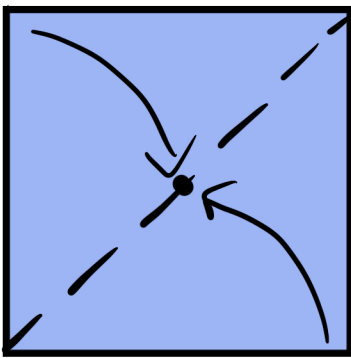
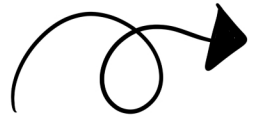
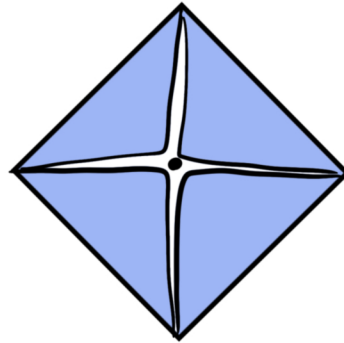
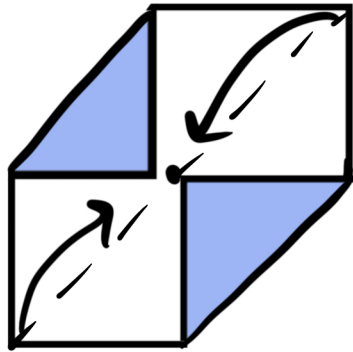
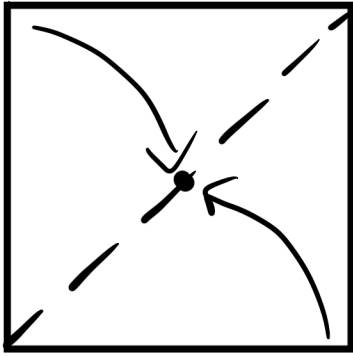
**DISKUTERA**



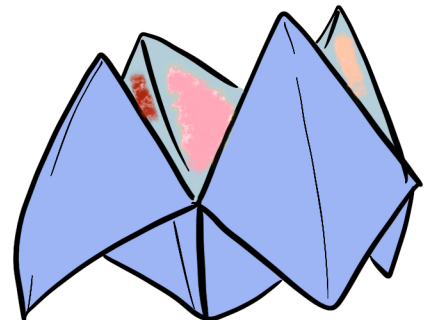
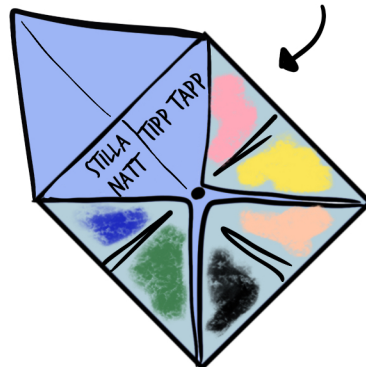
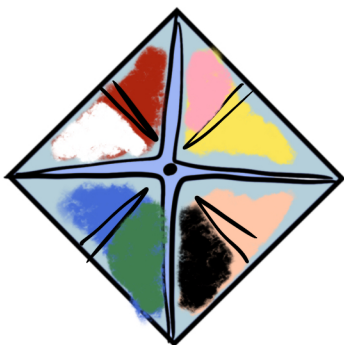
# GÖR EN JULSÅNGS- LOPPA!

18

KVADRAT  
↓



SKRIV OCKSÅ ANDRA  
SAKER NI HITTAR  
PÅ SJÄLVA!



# TESTA SJÄLVA!

18

FAKTA

PRATA OM HUR MAN KAN BLI TRYGGARE MED ATT PRATA INFÖR KLASSEN. TRÄNA OCH UPPMUNTRA VARANDRA.

PRAKTISKT

SJUNG BLINKA LILLA STJÄRNA TILLSAMMANS. SJUNG JULSÅNGER ELLER ANDRA SÅNGER IHOP. ANVÄND ERA LOPPOR FÖR ATT VÄLJA LÅT.

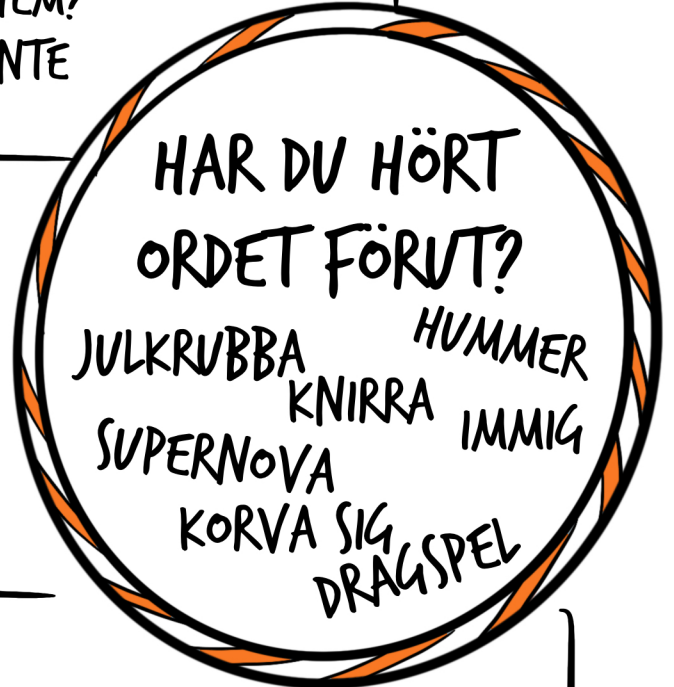
SKAPANDE

GÖR EN BREVLÅDA DÄR MAN KAN LÄGGA LAPPAR TILL FRÖKEN. PÅ LAPPARNA SKRIVER ELLER RITAR NI DET NI INTE VÅGAR SÄGA INFÖR KLASSEN. TA HJÄLP AV NÅGON SOM KAN SKRIVA.

# LÄSFÖRSTÅELSE

# 19

1. VARFÖR SPRINGER SIXTEN I LEDET?
2. VARFÖR SKUTTAR SIXTEN ÖVER GRAVARNA?
3. VAD TYCKER PRÄSTEN OM SIXTENS OCH MOLLYS FRÅGOR?
4. VARFÖR VILL FRÖKEN TA BUSSEN HEM?
5. VARFÖR SÄGER FRÖKEN ATT HON INTE HAR NÅGRA PENGAR?



HAR DU VARIT I EN KYRKA? SKA SIXTEN FÅ GÅ  
FÖRST?

FÅR MAN RÖRA  
VID KONST?

FIRAR ALLA  
JUL?

VARFÖR FINNS DET  
TIGGARE?

HAR DU SETT TIGGARE?

BORDE SIXTEN FÅ  
STÄLLA SINA FRÅGOR?  
VARFÖR VILL FRÖKEN  
FÅ TYST PÅ HONOM?

## DISKUTERA





# TESTA SJÄLVA!

# 19

FAKTA

SAMLA UTTRYCK. PRATA OM VAD DE BETYDER OCH RITA DEM BOKSTAVLIGT TALAT. GISSA PÅ VARANDRAS TECKNINGAR. VILKET UTTRYCK ÄR DET?

SKAPANDE

T EX. HÅLLA SIG I SKINNET  
LÄGGA BENEN PÅ RYGGEN  
SKÄGGET I BREVLÅDAN  
HÅLLA ÖGONEN PÅ  
LÄGGA VANTARNA PÅ  
GÅ I TAKET  
DRA PÅ MUNNEN  
TAPPA ANSIKTET  
HA IS I MAGEN  
TROLLA MED KNÄNA

# LÄSFÖRSTÅELSE

# 20

1. VAD ÄR SIXTEN UTKLÄDD TILL?
2. VARFÖR GRÅTER KARL?
3. VAD GÖR SEBASTIAN?
4. NÄR HAR SIXTENS MAMMA SYTT DRÄKTEN?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?

HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
KÄNSELSPRÖT VÄLBEHAG  
UPPGIVEN HELGON  
TRADITION  
DEMOKRATI  
VÄRNA OM



VARFÖR HAR FRÖKEN  
SVÅRT ATT FÖRSTÅ  
SIXTEN?

HUR FUNGERAR  
DEMOKRATI?

HAR SVERIGE  
DEMOKRATI?

ÄR TRADITIONER VIKTIGA?

HUR SKA ETT LUCIATÅG SE UT?

TAPPAR MAN BORT GAMLA  
TRADITIONER OM EN INSEKT  
ÄR MED I LUCIATÅGET?

BORDE FRÖKEN BESTÄMMA,  
ELLER BARNEN?

VEM SKA VARA LUCIA?

BORDE SIXTEN FÅ VARA MED I  
LUCIATÅGET?

## DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!

# 20

## FAKTA

PRATA OM DEMOKRATI OCH HA ETT KLASSRÅD DÄR BARNEN FÅR RÖSTA OM NÅGOT.

HUR RÖSTAR MAN?

HANDUPPRÄCKNING, LÄMNA IN LAPPAR, LÄGGA HUVUDET PÅ BÄNKEN OCH RÖSTA? HUR GÖR MAN SOM MAJORITETEN VILL SAMTIDIGT SOM MAN TAR HÄNSYN TILL MINORITETEN?

## SKAPANDE

TITTA PÅ GRÄSGRÖNA GULDBAGGAR, LÄS OM DEM OCH RITA AV DEM.

# LÄSFÖRSTÅELSE

# 21

1. VARFÖR BLIR MOLLY ARG?
2. HUR VET MOLLY ATT DET ÄR SIXTEN SOM FÖRSTÖRT PENNLÅDAN?
3. VAD GÖR SIXTEN ARG?
4. VAD GÖR MOLLY FÖR ATT SLIPPA SITUATIONEN?
5. VARFÖR BLIR MOLLYS MAMMA INTE ARG?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

REVA    SALIV    FÖRFÄRAD  
KLÖSA    FÖRBLUFFAD  
TOVOR    MIDJA

NÄR KAN DET VARA  
BRA ATT BLI ARG?

ÄR DET OKEJ ATT SLÄSS  
OM MAN ÄR ARG?

VAD HÄNDER NÄR DU  
BLIR ARG?

BRUKAR DU SÄGA  
FÖRLÅT NÄR DU  
VARIT ARG?

TROR NI ATT MOLLY  
KOMMER ATT ÅNGRA  
ATT HON BLEV ARG?

VAD GÖR DIG ARG?

HUR GÖR DU FÖR ATT LUGNA  
NER DIG NÄR DU BLIR ARG?

VAD KUNDE MOLLY GJORT FÖR ATT  
LUGNA NER SIG?

## DISKUTERA



## TESTA SJÄLVA!

FAKTA

VAD HÄNDER FYSISKT I KROPPEN NÄR MAN BLIR ARG?  
NÄMNA NÅGRA TILLFÄLLEN DÅ DET KAN VARA BRA  
ATT BLI ARG, T EX NÄR MAN MÅSTE FÖRSVARA SIG  
ELLER NÄR NÅGON ÄR ELAK.

PRAKTISKT

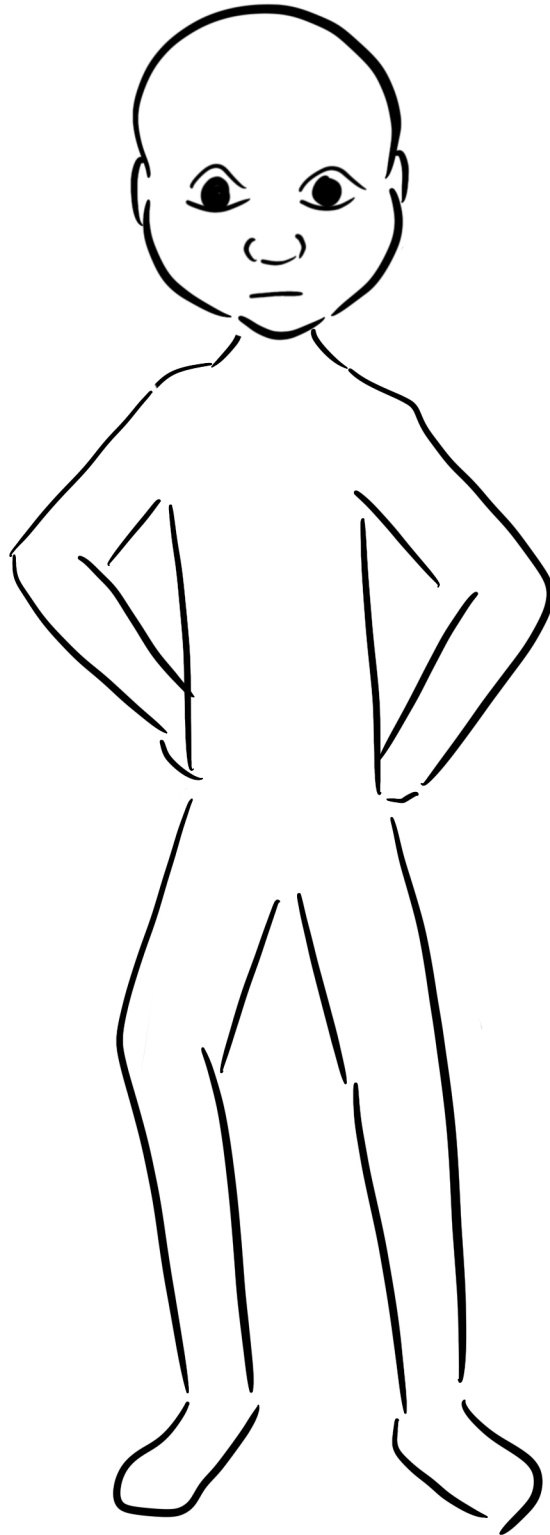
TÄNK UT OCH SKRIV NER NÅGRA OLIKA  
SAKER MAN KAN GÖRA FÖR ATT LUGNA  
NER SIG NÄR MAN BLIR ARG.  
T EX: RÄKNA TILL 10, GÅ IVÄG, ANDAS  
DJUPT, STAMPA I GOLVET, SKAKA EN  
ILSKEFLASKA.

SKAPANDE

HUR SER DITT EGET "ARG-MONSTER"  
UT? RITA OCH FÄRGLÄGG.

RITA HUR DET KÄNNES I DIN KROPP NÄR  
DU ÄR ARG. VAR BÖRJAR KÄNSLAN?  
VILKA FÄRGER HAR DEN? HUR RÖR  
DEN SIG?

21



# LÄSFÖRSTÅELSE

22

1. HAR SIXTEN GLÖMT BRÅKET?
2. HUR FÖRSÖKER SIXTEN BE OM URSÄKT?
3. HUR MÅR MOLLY?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

MOTVILLIGT REKVISITA  
FÄNGSLAD

VARFÖR SÄGER INTE  
MOLLY FÖRLÅT?

KAN MAN SÄGA  
FÖRLÅT FÖR MYCKET?

PÅ VILKA OLIKA SÄTT  
KAN MAN VISA FÖRLÅT?

VARFÖR KAN DET KÄNNAS  
SVÅRT ATT SÄGA FÖRLÅT?

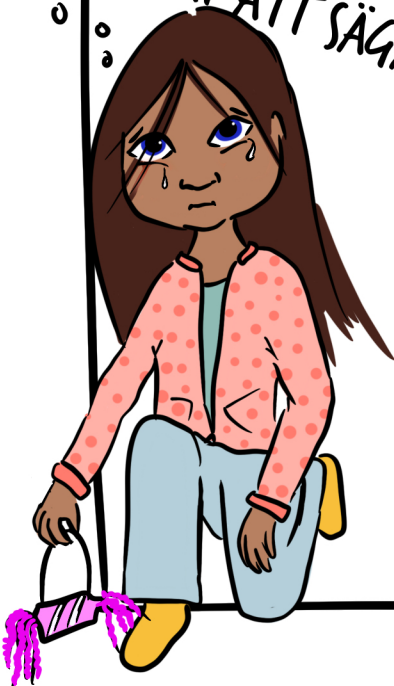
SÄGER DU OFTA FÖRLÅT?

HUR TYCKER NI BARNEN SKA GÖRA  
FÖR ATT BLI SAMS IGEN?

MÅSTE MAN ALLTID FÖRLÅTA?

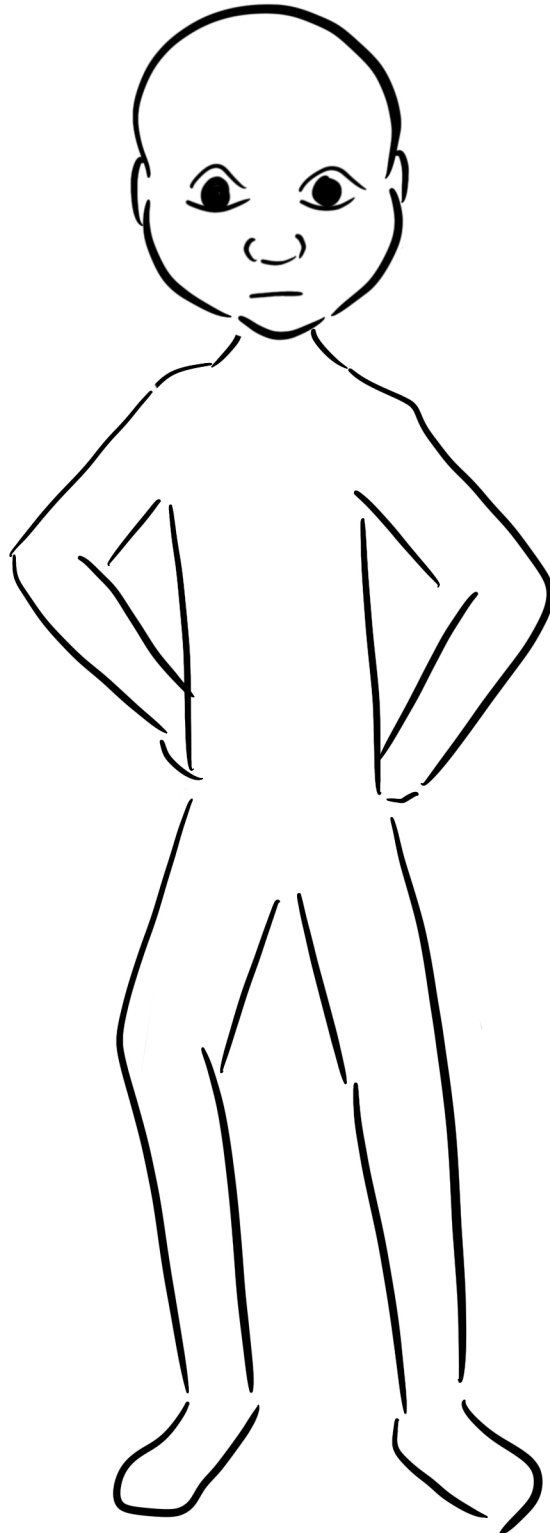
VEM BORDE SÄGA  
FÖRLÅT FÖRST?

DISKUTERA



RITA HUR DET KÄNNES I DIN KROPP NÄR  
DU ÄR LEDSEN. VAR BÖRJAR  
KÄNSLAN? VILKA FÄRGER HAR DEN?  
HUR RÖR DEN SIG?

22





# LÄSFÖRSTÅELSE

# 23

1. VAR ÄTER FAMILJERNA MIDDAG?
2. VARFÖR VILL SIXTENS MAMMA INTE ATT SIXTEN SKA SÄGA HUR HAN TYCKER DET LUKTAR PÅ RESTAURANGEN?
3. VARFÖR ANVÄNDER EMMA ETT FÖRKLÄDE SOM KJOL?
4. HUR GLÖMMER MOLLY OCH SIXTEN SITT BRÅK?

VILKA KÄNSLOR FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT ORDET FÖRUT?

RENHORN      DIADEM  
SNÄV      TRANA  
AVVÄPNANDE      RÖKELSE  
OTYMLIG      MANICK

VEM VAR BUDDHA?

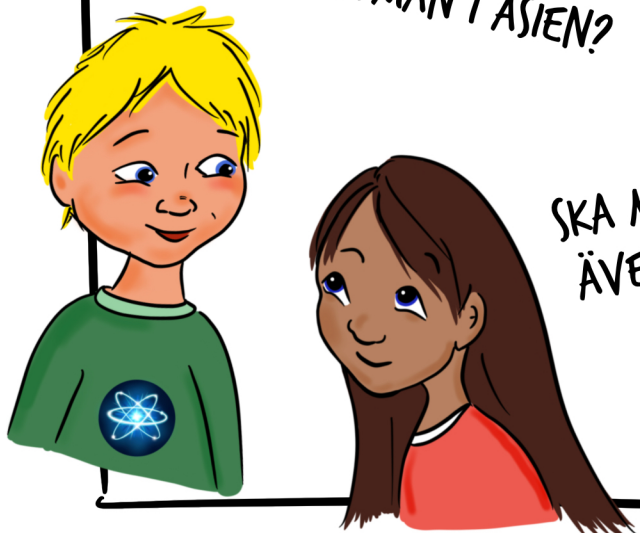
VARFÖR ÄR DET VIKTIGT FÖR FRU KIM ATT BARNEN I SKOLAN INTE SLÄNGER MAT?  
HUR VAR HENNES BARNDOM?

HUR PÅVERKAR SIXTEN EMMA PÅ RESTAURANGEN?

VAD ÄTER MAN I ASIEN?

HAR DU VARIT OSAMS MED EN KOMPIS NÅGON GÅNG? HUR BLEV NI SAMS?

SKA MAN ALLTID SÄGA VAD MAN TYCKER? ÄVEN OM NÅGON ANNAN BLIR LEDSEN?



# DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!

# 23

FAKTA

VAD ÄR EN MANDALA? TA REDA PÅ MANDALANS FUNKTION.

SKAPANDE

SKRIV DITT NAMN MED OLIKA SORTERS PENNOR PÅ SERVETTER ELLER HUSHÅLLSPAPPER. PROVA OCKSÅ PÅ ETT KAFFEFILTER. JÄMFÖR MED VANLIGT RITPAPPER. DROPPA EN DROPPE VATTEN PÅ TEXTEN. VAD HÄNDER MED FÄRGERNA PÅ DE OLIKA UNDERLAGEN OCH VARFÖR?

## FÄRGLÄGG MOLLY-MANDALAN



# LÄSFÖRSTÅELSE

# 24

1. VARFÖR VÅGAR MOLLY SÄGA SANNINGEN TILL FATIMA NU?
2. VAD ÄR TREORNAS, TVÅORNAS OCH ETTORNAS UPPGIFT I KAMPEN?
3. VARFÖR HAR EMMA ÄNDRAT SIG OM LUCIAGLITTRET?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

TANKFULLT  
DUNGE  
SKIPAS  
POSITIONER  
SILVETT  
SPION

KUNDE SIXTEN GJORT PÅ  
NÅGOT ANNAT SÄTT?

HADDE LÄRARNAS RÄTT ATT  
HA GLASSMASKINEN FÖR  
SIG SJÄLVA?

VARFÖR VÅGAR MOLLY SÄGA  
SOM HON TYCKER TILL  
FATIMA NU?

HUR KAN MAN PÅVERKA  
SAKER SOM MAN TYCKER  
ÄR FEL I SAMHÄLLET?

HUR LYCKAS  
SIXTEN FÅ MED  
ALLA PÅ SIN  
PLAN?

HUR KAN MAN FÖRÄNDRA  
SAKER PÅ ER SKOLA?

VAD HADDE NI GJORT OM NI GÅTT PÅ  
SIXTENS OCH MOLLYS SKOLA?

## DISKUTERA





# TESTA SJÄLVA!

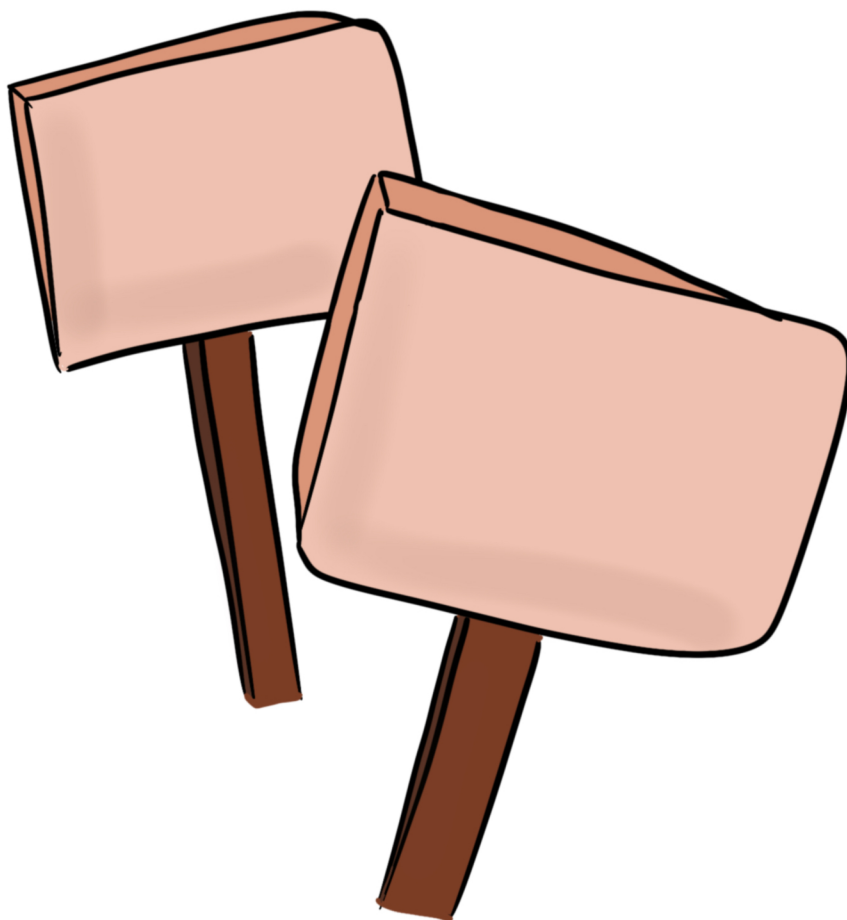
# 24

PRAKTISKT

HÄMTA ERA VANTAR OCH LÄGG DEM  
FRAMFÖR ER PÅ BÄNKARNA/GOLVET.  
RÄKNA HUR MÅNGA VANTFINGRAR NI  
HAR I KLASSEN. BESTÄM I FÖRVÄG  
HUR NI RÄKNAR TUMVANTAR.



MÄNNISKOR STREJKAR IBLAND PÅ  
JOBDET. DÅ VÄGRAR DE ARBETA  
FÖR ATT NÅGOT ÄR ORÄTTVIST,  
T EX NÄR LÖNEN ÄR FÖR LÅG.



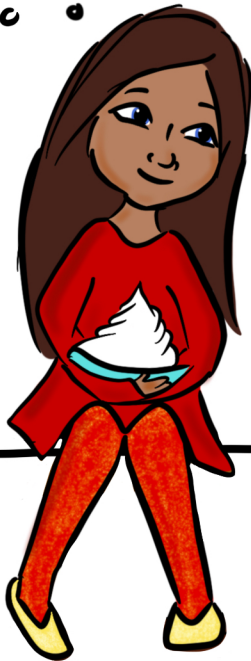
VAD SKULLE DU VILJA FÖRÄNDRA?  
RITA OCH SKRIV PÅ SKYLTA!

# LÄSFÖRSTÅELSE

25

1. VAD ÄR RÄTTVISA, ENLIGT SIXTEN?
2. VAD TYCKER SEBASTIAN OM UPPRORET?
3. HUR UPPTÄCKER MOLLY SIXTENS URSÄKT?
4. VAD GÖR SIXTEN UNDER KAMPEN?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
IMPROVISERA MUTTRA  
ENTUSIASM  
GESTIKULERAR  
KALABALIK

KAN DET VARA FÖR SENT  
ATT SÄGA FÖRLÅT?

HUR KÄNNES DET ATT SÄGA  
FÖRLÅT?

TYCKER DU OM GLASS?

HAR DU VARIT MED OM ETT  
VAL NÅGON GÅNG?

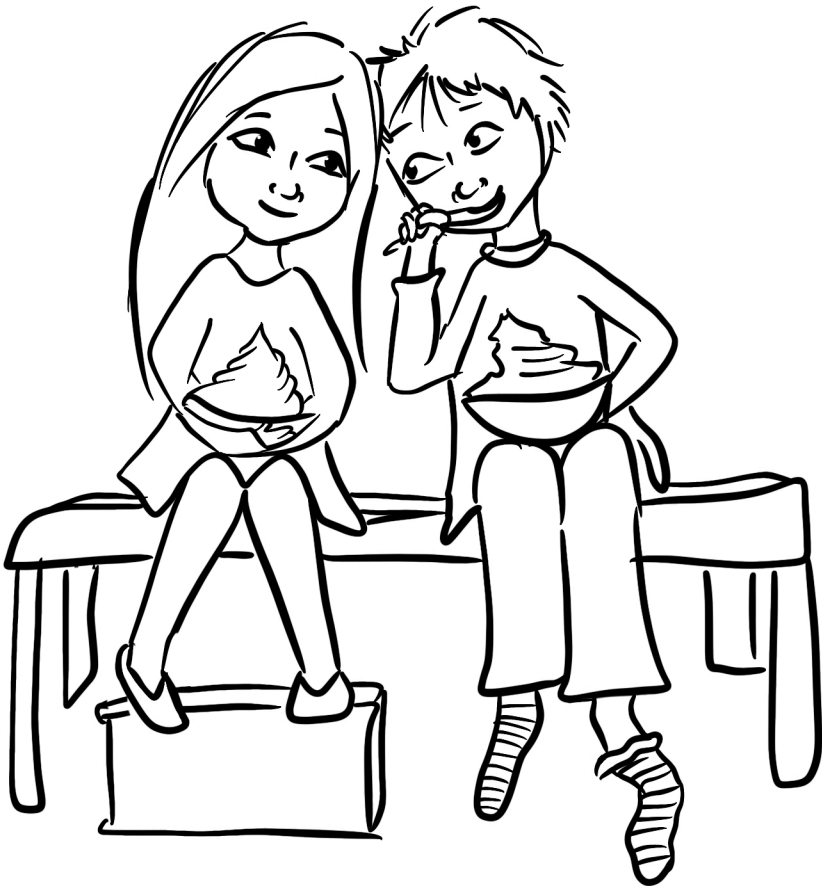
VARFÖR BJÖD INTE LÄRARNA  
ELEVERNA PÅ GLASS?

VAD ÄR EN PRESIDENT?

## DISKUTERA

FÄRGLÄGG BILDEN!

25



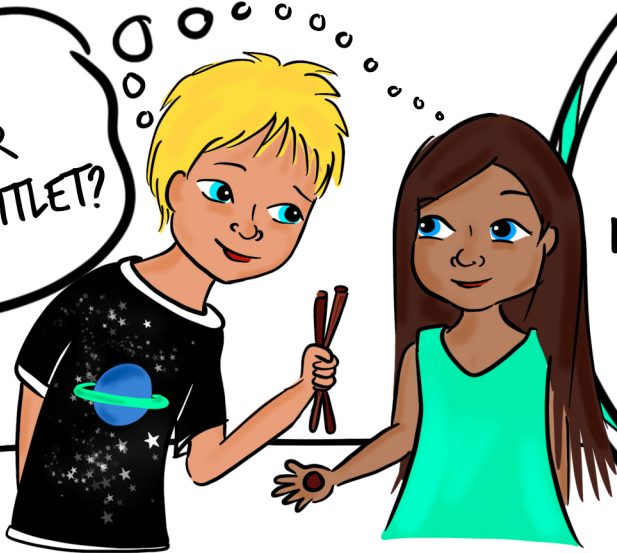


# LÄSFÖRSTÅELSE

# 26

1. VARFÖR ÄR BARNEN GLADA OCH STOLTA?
2. HUR KÄNNER SIG SIXTENS MAMMA?
3. VAD SKA FRÖKEN HA FÖR PROJEKT MED SIXTEN EFTER JUL?
4. VARFÖR BLIR MOLLY SÅ GLAD ÖVER SIN JULKLAPP?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?

HÖGTIDLIG

LIGIST

PACIFISM

(ITAT

GULLUNGE

SKULLE NI I KLASSEN KUNNA  
GÖRA NÅGOT GOTT FÖR  
VÄRLDEN?

VAD ÄR NI BRA PÅ I  
ER KLAS?

HAR FRÖKEN BLIVIT  
BÄTTRE PÅ ATT FÖRSTÅ  
SIXTEN?

VAD BEHÖVER SIXTEN  
TRÄNA PÅ?

VAD SKULLE NI I ER KLAS VILJA  
FÖRÄNDRÄ ELLER FÖRBÄTTRA?

VAD ÄR FREDLIGT  
MOTSTÅND?

# DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!

# 26

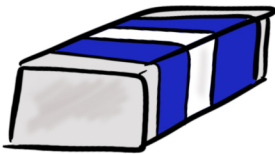
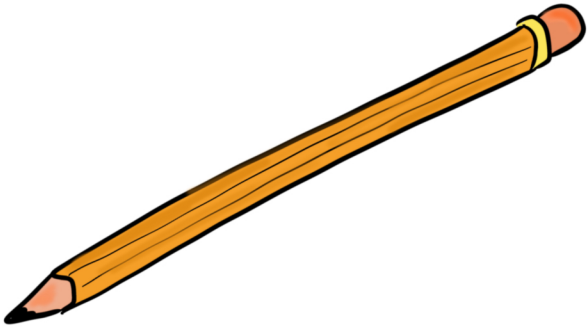
KORTEN FINNS PÅ  
KOMMANDE SIDOR!

PRAKTISKT

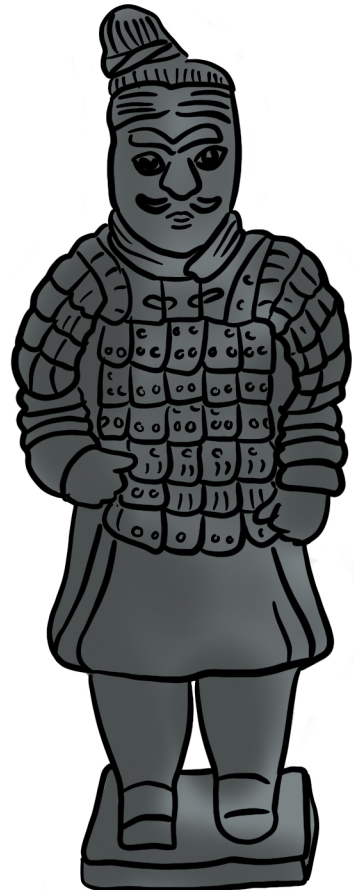
SKRIV UT OCH KLIPP ISÄR KORTEN  
UR BERÄTTELSEN. SAMARBETA  
SEDAN OCH FÖRSÖK LÄGGA DE TOLV  
BILDERNA I STORLEKSORDNING.

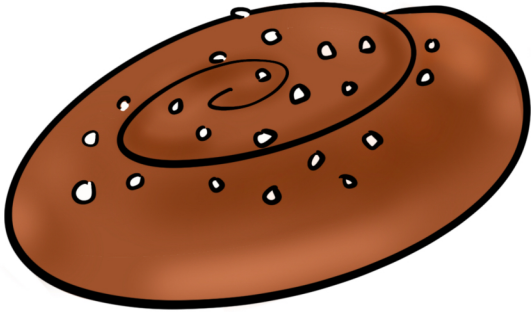
SKAPANDE

GÖR EN TIDSLINJE! BÖRJA MED ER TID I KLASSEN  
HITTILLS OCH FORTSÄTT GÄRNA FRAMÖVER.  
SKRIV, RITA OCH KLISTRA IN MINNEN.



FRÖKENS LILLA STATY









ATOM

