

# LÄSFÖRSTÅELSE

# 3

1. VAD ÄR ATT BLI EN STEN?
2. VARFÖR LEKER MAMMA ATT HON ÄTER BARN?
3. VAD GJORDE BARNEN I KLASSEN FÖREGÅENDE DAG?
4. HUR KÄNNS DET I MOLLY NÄR HON BLIR OROLIG?

VILKA  
KÄNSLOR  
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT  
ORDET FÖRUT?  
SYRENLILA MIMA  
HYSTERISK MÖR  
KLIPPDOCKA  
TRJUMFERANDE

VARFÖR KAN FÖRÄLDRAR  
INTE VARA MED I  
SKOLAN?

HAR DU NÅGONSIN KÄNT SOM  
MOLLY? VAD GJORDE DU DÅ?

HUR BORDE MAMMA OCH  
FRÖKEN HJÄLPA MOLLY?

ÄR DET BRA ATT ALLA BARN  
MÅSTE GÅ I SKOLAN?

HAR DU NÅGONSIN VELAT  
STANNA PÅ SKOLAN ISTÄLLET  
FÖR ATT GÅ HEM? VARFÖR?

HUR GÖR DU NÄR  
DU SÄGER HEJ DÅ  
TILL NÅGON DU  
TYCKER OM?

VAD HJÄLPER DIG OM DU INTE  
VILL GÅ TILL SKOLAN?

## DISKUTERA

# TESTA SJÄLVA!

# 3

FAKTA

PRATA OM VARFÖR DET ÄR SKOLPLIKT. TA REDA PÅ HUR DET ÄR I SKOLAN I ANDRA LÄNDER.

PRAKTISKT

STÄLL ER TVÅ OCH TVÅ, EN FRAMFÖR OCH EN BAKOM. DEN BAKOM HÅLLER OM DEN FRÄMRES MIDJA. FÖRSÖK GÅ ELLER SPRINGA TILLSAMMANS! BYT PARTNERS

LÅT DET BAKRE BARNET LÄGGA HÄNDERNA PÅ FRÄMRE BARNETS AXLAR OCH FÖRA HEN RUNT I RUMMET (ELLER UTOMHUS), GÄRNA TILL LUGN MUSIK. FRÄMRE BARNET BLUNDAR. BYT PARTNERS OCH LÅT BARNEN PROVA ATT VARA BÅDE BAK OCH FRAM. FÖRKLARA FÖR BAKRE BARNET ATT DESS UPPGIFT ÄR ATT FÅ DET FRÄMRE BARNET ATT KÄNNA SIG SÅ TRYGG OCH OMHÄNDERTAGEN SOM MÖJLIGT.

SKAPANDE

MÅLA AV VARANDRA I HELFIGUR OCH GÖR KLIPPDOCKOR. DE SOM VILL KAN GÖRA KLÄDER MED FLIKAR OCH KLIPPA UT.

FÄRGLÄGG EN PERSONLIG FIGUR OCH LÅT ALLAS FIGURER FATTA VARANDRAS HÄNDER TILL EN RING ELLER STÄLL UPP DEM SOM ETT KLASSFOTO.

MALL TILL KLIPPDOCKA  
ELLER PERSONLIG FIGUR.

3

