

LÄSFÖRSTÅELSE

17

1. VAD HÄNDER MED KLASSENS SCHEMA I DECEMBER?
2. TROR FRÖKEN ATT SIXTEN INTE KAN SÄTTA SAKER I STORLEKSORDNING?
3. VARFÖR VILL SIXTEN INTE VARA MED PÅ ÖVNINGEN?
4. VARFÖR VILL MOLLY OCH SEBASTIAN ATT SIXTEN SKA DELTA?

VILKA
KÄNSLOR
FINNS I KAPITLET?



HAR DU HÖRT
ORDET FÖRUT?
LAVA SNÖRPER
GYLLENE ONEKLIGEN
FENOMENAL

SKRYTER MAN OM MAN
ÄR DUKTIG PÅ NÅGOT?

SÄG NÅGOT EN
KLASSKOMPIS ÄR
BRA PÅ

SÄG NÅGOT DU ÄR
BRA PÅ

HUR VET DU VAD SOM SKA
HÄNDA UNDER SKOLDAGEN?



ÄR DET VIKTIGT FÖR
DIG ATT VETA
DAGENS SCHEMA?

ÄR DET VIKTIGT ATT VISA
UPP VAD MAN KAN?

VARFÖR VILL FRÖKEN SE SIXTEN
GÖRA STORLEKSORDNING JUST
DENNA DAG?

DISKUTERA

TESTA SJÄLVA!

17

LEK LEKEN "JA, DET GÖR VI!"
BARNEN STÄLLER SIG TVÅ OCH TVÅ. DE TURAS OM
ATT KOMMA PÅ EN SAK ATT GÖRA IHOP, DEN
ANDRA SVARAR "JA, DET GÖR VI!" OCH BÅDA GÖR
DET DIREKT. DET SKA VARA ETT HÖGT TEMPO I
ÖVNINGEN. DET KAN TEX LÅTA:

AVSLUTA DET NI HÅLLER PÅ
MED NÄR NÄSTA IDÉ
KOMMER →

-VI KLAPPAR I HÄNDERNA!

-JA, DET GÖR VI!

...KLAPPAR I HÄNDERNA...

-VI SPRINGER TILL DÖRREN?

-JA, DET GÖR VI!

...SPRINGER TILL DÖRREN...

PRAKTISKT

MÅLET ÄR ATT INTE VÄRDERA, UTAN BARA
UPPMUNTRA. SJÄLVKLART FINNS DET GRÄNSER FÖR
VAD SOM FÅR GÖRAS MEN FÖRSÖK GE POSITIVA
EXEMPEL OCH SEDAN TESTA.

PRATA EFTERÅT OM HUR DET KÄNDES ATT FÅ ETT
POSITIVT GENSVAR. HUR SKULLE DET KÄNTS OM
KOMPISEN SAGT NEJ ISTÄLLET? ATT SÄGA JA GÖR
ATT VI VÅGAR VARA FRIMODIGA OCH PÅHITTIGA.